

Résumé du Chapitre 6

- La relationnalité associée au respect des droits et à l'ancrage social constitue le cœur du processus de reconnaissance et du sentiment d'identité. Elle en souligne selon la situation, les effets constructifs ou destructeurs.
- Le processus de reconnaissance se caractérise par l'effectivité du respect de ses droits, de la relationnalité et d'un ancrage social.
- Cette effectivité génère une dynamique constructive qui se traduit sur le plan personnel mais aussi social, et permet de consolider le sentiment d'identité.
- Ce processus ne fonctionne pas lorsque les injustices s'accumulent, lorsque la relationnalité ne peut s'exprimer, lorsque l'ancrage social est défaillant.
- Outre le fait que le sentiment d'identité en est fragilisé, la mise à mal du processus de reconnaissance a des conséquences relationnelles et sociales concrètes. Il s'ensuit des Risques d'Agir (auto)Destructeurs (R.A.D) générés par les injustices et préjudices subis.
- Les R.A.D. intégrés dans un ensemble cohérent prennent sens et fournissent à l'éducateur des éléments pour orienter son intervention.