

Résumé du Chapitre 5

La relationnalité permet à l'éducateur de :

- de s'engager dans une relation, condition sine qua non de tout accompagnement fécond.
- s'imposer ou de s'effacer selon la situation et les besoins de la personne accompagnée.
- « cheminer avec », ce qui permet de « lier pour délier afin de renouer ».
- prendre appui sur son regard clinique, pour traduire son souci de l'autre en permettant à la personne de mobiliser ses ressources.
- réhabiliter l'émotion dès lors qu'elle est éduquée.
- Redonner sa place, dans l'accompagnement socio-éducatif, à la dimension spirituelle
- Obliger chacun individuellement et collectivement à prendre position, à la place qu'il occupe, pour relier ou délier.
- Reconnaître l'importance de la réciprocité d'engagement dans une relation d'aide
- Apprendre à questionner sans cesse ses savoirs en développant une pédagogie des relations.